

Odpowiedzi i schematy oceniania

Arkusz 16

Zadania zamknięte

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania
1.	B.	$f(x) = ax + b$ – wzór ogólny funkcji liniowej $\begin{cases} -2 = a \cdot 0 + b \\ 1 = a \cdot 6 + b \end{cases}$ $\begin{cases} a = \frac{1}{2} \\ b = -2 \end{cases}$ $f(x) = \frac{1}{2}x - 2$
2.	C.	$\frac{x-4}{x+1} = 2$ $2(x+1) = x-4$ $2x+2 = x-4$ $x = -6$ Odwrotność -6 to $-\frac{1}{6}$.
3.	A.	$\left(\frac{1}{3}\right)^{-1} \cdot 3^6 \cdot 27^{\frac{1}{3}} = 3 \cdot 3^6 \cdot 3 = 3^8 = (3^2)^4$
4.	C.	$a = \log_7 49 - 2 \log_2 \sqrt{2} = 2 - 1 = 1$
5.	B.	Przyprostokątne trójkąta mają długości: $6, 6\sqrt{3}$. Przeciwprostokątna ma długość 12 . $\cos \alpha = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = 60^\circ \text{ (}\alpha \text{ – kąt ostry)}$ $\alpha = 2 \cdot 30^\circ = 2 \cdot \beta$
6.	D.	$1 + 3 - 3 - 5 = -4$
7.	C.	$y = ax + b$ – równanie ogólne prostej $a = -5$ (z warunku równoległości prostych) Prosta przechodzi przez punkt $(1, -6)$: $y = -5x + b$ $-6 = -5 \cdot 1 + b$ $b = -1$ $y = -5x - 1$
8.	A.	$r = 3$

		$r = \frac{1}{3}h$ $3 = \frac{1}{3}h$ $h = 9$
9.	A.	<p>x – liczba osób władających trzema językami $(40 - 6 - 9 + x) + (50 - 6 - 5 + x) + (26 - 9 - 5 + x) = 3x + 76$ – liczba osób władających jednym językiem $6 + 9 + 5 - 3x = 20 - 3x$ – liczba osób władających dwoma językami $3x + 76 + 20 - 3x + x = 100 \Leftrightarrow x = 4$</p>
10.	D.	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}, 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
11.	C.	<p>Otrzymana bryła to stożek. $h = r$ $\frac{1}{3}\pi r^2 \cdot h = 72\pi \Leftrightarrow \frac{1}{3}\pi r^3 = 72\pi \Rightarrow r = 6, d = 2r = 12$</p>
12.	B.	$1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n = 24$ i $n \in \mathbb{N} \Leftrightarrow n = 4$
13.	A.	$\frac{\frac{1}{2} \cdot 20 + \frac{1}{4} \cdot 12 + 1 \cdot 15}{\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + 1} = 16 \text{ (zł)}$
14.	A.	<p>$a, a + 1, a + 2, a + 3, a + 4$ – pięć kolejnych liczb naturalnych, z których najmniejszą jest a $a + 2 = 7 \Leftrightarrow a = 5$</p>
15.	D.	$a_3 + a_1 = 16 + 8 = 24$ $4n + 4 = 24, n = 5$
16.	A.	$L_{EWA} = 3 + 3 + 3\sqrt{2} = 6 + 3\sqrt{2}$ $L_{MUR} = 2(6 + 3\sqrt{2}) = 12 + 6\sqrt{2} = 6(2 + \sqrt{2})$
17.	C.	<p>Suma cyfr tej liczby jest równa 3 – liczba dzieli się przez 3. Jest to liczba parzysta (cyfrą jedności jest 2) – dzieli się przez 2. Liczba podzielna przez 2 i przez 3 dzieli się przez 6.</p>
18.	A.	<p>Przekątna graniastosłupa, przekątna podstawy graniastosłupa i krawędź boczna (równa wysokości graniastosłupa) tworzą trójkąt prostokątny, w którym naprzeciw kąta α między podstawą a przekątną graniastosłupa leży przyprostokątna p dwa razy krótsza od przeciwprostokątnej.</p> $\sin \alpha = \frac{p}{2p} = \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = 30^\circ$
19.	C.	$a_4 = a_1 \cdot q^{4-1} = 4$ $a_7 = a_1 \cdot q^{7-1} = 32$ <p>Stąd: $a_1 = \frac{1}{2}, q = 2$</p> $a_n = a_1 q^{n-1} = \frac{1}{2} \cdot 2^{n-1} = 2^{n-2}$

20.	A.	$\frac{x}{x-5} - \frac{x}{x-4} - \frac{5}{(x-4)(x-5)} = \frac{x(x-4) - x(x-5) - 5}{(x-4)(x-5)} =$ $\frac{x^2 - 4x - x^2 + 5x - 5}{(x-4)(x-5)} = \frac{x-5}{(x-4)(x-5)} = \frac{1}{x-4}$
21.	B.	$(\sin \alpha + \cos \alpha)^2 = \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha + 2 \sin \alpha \cos \alpha = 1 + 2 \cdot \frac{3}{5} = \frac{11}{5}$
22.	C.	Wierzchołek paraboli $y = -(x-3)^2 + 2$ znajduje się w punkcie $(3, 2)$. Ramiona paraboli skierowane są do dołu. Wykres przecina oś OX w dwóch punktach.
23.	B.	$140\% a - 20\% \cdot 140\% a = \frac{140}{100} a - \frac{20}{100} \cdot \frac{140}{100} a = \frac{140}{100} a - \frac{28}{100} a = \frac{112}{100} a = 112\% a$
24.	C.	Kąt środkowy oparty na tym samym łuku co kąt wpisany ma miarę dwa razy większą: $2 \cdot 18^\circ = 36^\circ$. $\frac{36^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r = \frac{1}{10} \cdot 2\pi \cdot 10 = 2\pi$
25.	D.	$ x-1 < 6 \Leftrightarrow -6 < x-1 < 6 \Leftrightarrow -5 < x < 7$ liczby pierwsze spełniające nierówność: 2, 3, 5. $ x+1 > 2 \Leftrightarrow x+1 > 2$ lub $x+1 < -2 \Leftrightarrow x > 1$ lub $x < -3$ liczby pierwsze spełniające nierówność: 2, 3, 5, 7, Liczby spełniające obie nierówności: 2, 3, 5.

Zadania otwarte

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązania	Liczba punktów
26.	Wyłączenie wspólnego czynnika przed nawias po obu stronach równania: $x(x^2 + 4) = 2(x^2 + 4)$.	1
	Rozwiązanie równania: $x = 2$.	1
27.	Znalezienie pierwszej współrzędnej wierzchołka: $x = 1$ i stwierdzenie, że liczba ta należy do przedziału $\langle -1, 2 \rangle$.	1
	Obliczenie największej wartości (drugiej współrzędnej wierzchołka): $f(1) = 7$.	1
28.	Obliczenie wysokości rombu: $\frac{h}{6} = \frac{1}{3} \Rightarrow h = 2$.	1
	Obliczenie pola rombu: $P = ah = 6 \cdot 2 = 12$.	1
29.	Określenie liczby zdarzeń elementarnych: 1000^5 i określenie liczby zdarzeń sprzyjających: 1000.	1
	Zapisanie prawdopodobieństwa: $P(A) = \frac{1000}{1000^5} = \frac{1}{1000^4}$.	1
30.	Obliczenie współrzędnych środka odcinka: $S = \left(\frac{-2+6}{2}, \frac{4-6}{2} \right) = (2, -1)$	1

	Obliczenie odległości punktu S od punktu $(0,0)$: $\sqrt{2^2 + (-1)^2} = \sqrt{5}$.	1
31.	Zapisanie 16^{36} jako 2^{144} .	1
	Obliczenie sumy ciągu arytmetycznego: $1 + 3 + \dots + 2n - 1 = n^2$.	1
	Rozwiązanie równania $n^2 = 144$: $n = 12 \cup n = -12$.	1
	Wskazanie rozwiązania będącego liczbą naturalną: $n = 12$.	1
32.	Obliczenie promienia stożka: $2\pi r = 12,2 \cdot 3 \cdot r \approx 12, r \approx 2$.	1
	Zapisanie zależności między promieniem a wysokością stożka: $\operatorname{tg} \alpha = \frac{h}{r}, 1,5 = \frac{h}{r}, h = 1,5r$.	1
	Obliczenie wysokości stożka: $h = 3$.	1
	Obliczenie objętości stożka: $V = \frac{1}{3} \cdot 3 \cdot 2^2 \cdot 3 = 12 \text{ (m}^3\text{)}$.	1
	Obliczenie liczby kursów ciężarówki: $12 : 2 = 6$.	1
33.	Ułożenie równania opisującego treść zadania: x – liczba kilometrów, jaką uczniowie przebywali dziennie, $\frac{84}{x} + 2 = \frac{84}{x-7}$.	1
	Sprowadzenie lewej strony równania do wspólnego mianownika i skorzystanie z własności proporcji: $84x = (84 + 2x)(x - 7)$.	1
	Zapisanie równania w postaci: $2x^2 - 14x - 588 = 0$ lub w postaci $x^2 - 7x - 294 = 0$.	1
	Obliczenie wyróżnika: $\Delta = 1225$.	1
	Obliczenie pierwiastków równania: $x_1 = -14, x_2 = 21$.	1
	Podanie odpowiedzi: uczniowie przebywali dziennie 21 km.	1