

## Odpowiedzi i schematy oceniania

### Arkusz 19

#### Zadania zamknięte

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania
1.	D.	$4 \cdot (-2) + 2m - 6 = 0$ $2m = 14$ $m = 7$
2	C.	<p>Funkcja kwadratowa ma jedno miejsce zerowe, gdy wyróżnik trójmianu jest równy 0.</p> $\Delta = m^2 - 4(-1)(-9) = m^2 - 36$ $m = 6 \cup m = -6$ <p>dla <math>m = 6</math></p> $f(x) = -x^2 + 6x - 9$ <p>Największą wartość funkcja przyjmuje dla argumentu <math>x = \frac{-b}{2a}</math>.</p> $x = \frac{-6}{-2} = 3$ <p>dla <math>m = -6</math></p> $f(x) = -x^2 - 6x - 9$ $x = \frac{6}{-2} = -3$
3.	A.	$4^{-1} + 4^{-\frac{1}{2}} - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{2} = 2^{-1}$
4.	C.	$W(-1) = 2a + 2b - a - b - 5 = a + b - 5$ $a + b - 5 = 0$ $a + b = 5$ <p>Suma dwóch liczb dodatnich jest liczbą nieparzystą, jeżeli jedna z tych liczb jest parzysta, a druga nieparzysta.</p>
5.	C.	$h$ – wysokość walca

		$\frac{4}{3}\pi r^3 = \pi r^2 h$ $h = \frac{4}{3}r$
6.	B.	$\sqrt{-x^2 + x\sqrt{5+9}} -  x-3  = \sqrt{-(\sqrt{5})^2 + \sqrt{5} \cdot \sqrt{5+9}} -  \sqrt{5}-3  =$ $= \sqrt{-5+5+9} - (-\sqrt{5}+3) = \sqrt{9} + \sqrt{5} - 3 = 3 + \sqrt{5} - 3 = \sqrt{5}$
7.	D.	<p>Dla <math>x &gt; 0</math> <math>\frac{ x }{x} &lt; 1 \Leftrightarrow \frac{x}{x} &lt; 1 \Leftrightarrow 1 &lt; 1</math> – sprzeczność.</p> <p>Dla <math>x &lt; 0</math> <math>\frac{ x }{x} &lt; 1 \Leftrightarrow \frac{-x}{x} &lt; 1 \Leftrightarrow -1 &lt; 1</math> – nierówność jest spełniona przez każdą liczbę całkowitą mniejszą od 0, jest nieskończenie wiele takich liczb.</p>
8.	A.	<p>Z podobieństwa odpowiednich trójkątów.</p> $x =  CD $ $\frac{4}{10} = \frac{2}{2+x} \Rightarrow x = 3$
9.	C.	<p><math>h</math> – wysokość trójkąta</p> <p><math>2a</math> – długość podstawy trójkąta</p> $\frac{h}{a} = \operatorname{tg}30^\circ$ $\frac{h}{a} = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow h = \frac{a}{\sqrt{3}}$ $\frac{1}{2} \cdot 2ah = \frac{4\sqrt{3}}{3}$ $ah = \frac{4\sqrt{3}}{3}$ $a \cdot \frac{a}{\sqrt{3}} = \frac{4\sqrt{3}}{3}$ $a^2 = 4$ $a = 2$ $2a = 4$ <p>4 – liczba całkowita większa od 2</p>
10.	C.	<p><math>a</math> – długość boku sześcianu</p>

		$a\sqrt{3}$ – długość przekątnej sześcianu o boku $a$ $a\sqrt{3} = 3$ $a = \sqrt{3}$ $a\sqrt{2}$ – długość przekątnej podstawy sześcianu $a\sqrt{2} = \sqrt{3} \cdot \sqrt{2} = \sqrt{6}$
11.	C.	<p>Wykresem jest parabola o wierzchołku <math>(0, b)</math>.</p> <p>Jeśli <math>a &gt; 0</math> to <math>b &lt; 0</math> – ramiona paraboli skierowane są ku górze, wierzchołek paraboli leży pod prostą <math>y = 0</math>.</p> <p>Jeśli <math>a &lt; 0</math> to <math>b &gt; 0</math> – ramiona paraboli są skierowane do dołu, wierzchołek paraboli leży nad prostą <math>y = 0</math>. W każdym przypadku są dwa punkty wspólne paraboli i prostej <math>y = 0</math>.</p>
12.	B.	$\log_3 m = w$ $3^w = m$ $\log_9 m = x$ $9^x = m$ $9^x = 3^w$ $3^{2x} = 3^w$ $x = \frac{w}{2}$
13.	A.	$P(A) = \frac{10}{100} \cdot \frac{80}{100} = \frac{8}{100} = \frac{4}{50}$
14.	D.	$\begin{aligned} 5x - y - 1 &= 0 \\ -x - 5y + 5 &= 0 \end{aligned}$ $\begin{aligned} -y &= -5x + 1 \\ y &= 5x - 1 \end{aligned}$ $-5y = x - 5$ $y = -\frac{1}{5}x + 1$ <p>Współczynnik kierunkowy jednej prostej jest równy <math>-\frac{1}{5}</math>, a drugiej 5 – proste są więc prostopadłe, czyli przecinają się pod kątem o mierze <math>90^\circ</math>.</p>
15.	D.	$y = \frac{9}{5}x + 32$

		$5y = 9x + 160$ $9x = 5y - 160$ $x = \frac{5y - 160}{9}$ $x = \frac{5 \cdot 122 - 160}{9} = 50$
16.	B.	$x^2 - 4x + y^2 - 2y + 1 = 0$ $(x^2 - 4x + 4) + (y^2 - 2y + 1) - 4 = 0$ $(x - 2)^2 + (y - 1)^2 = 2^2$ <p>Środek okręgu: (2, 1), promień: 2.</p> <p>Punkt A leży wewnątrz koła ograniczonego okręgiem.</p>
17.	B.	<p>Trójkąty AEC i AEB są równoramienne.</p> $ \angle EAC  =  \angle ACE  = \alpha$ $ \angle EBA  =  \angle BAE  = \beta$ $ \angle BAC  = \alpha + \beta = 90^\circ - \text{trójkąt prostokątny}$
18.	C.	$a_{n+1} - a_n = (-1)^{n+1} - (-1)^n$ <p>dla <math>n</math> nieparzystych</p> $a_{n+1} - a_n = 1 - (-1) = 2$ <p>dla <math>n</math> parzystych</p> $a_{n+1} - a_n = -1 - 1 = -2$
19.	D.	$K(x) = 2(x^5 - 1) + (-x^5 + 1) = 2x^5 - 2 - x^5 + 1 = x^5 - 1 - \text{wielomian}$ <p>piątego stopnia.</p>
20.	A.	$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ $\sin^2 \alpha = 1 - a^2$ $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ $\operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1 - a^2}{a^2} = \frac{1}{a^2} - \frac{a^2}{a^2} = \frac{1}{a^2} - 1$
21.	B.	$\frac{1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100}{0, (5) + 0, (4)} = \frac{\frac{1+100}{2} \cdot 100}{\frac{5}{9} + \frac{4}{9}} = \frac{5050}{1} = 5050$

22.	D.	<p>5, <math>x</math>, 15 – ciąg arytmetyczny</p> <p>Z własności ciągu arytmetycznego:</p> $x = \frac{15+5}{2} = 10.$ <p><math>y</math>, 10, 20 – ciąg geometryczny</p> <p>Z własności ciągu geometrycznego:</p> $10^2 = 20y,$ $100 = 20y,$ $y = 5.$
23.	C.	$P(A) = \frac{2}{36}, P(B) = \frac{3}{36} \quad a < b$
24.	D.	<p>Np. dla <math>n = 1</math> każda z liczb <math>7^n + 1</math>, <math>n^n + 1</math>, <math>9^n - 1</math> jest parzysta</p> <p><math>10^n - 1</math> – cyfrą jedności tej liczby, dla każdego <math>n \in N_+</math> jest 9 – zatem jest to liczba nieparzysta.</p>
25.	A.	<p><math>r</math> – promień stożka</p> <p><math>h</math> – wysokość stożka</p> <p>Wysokość trójkąta będącego przekrojem osiowym stożka dzieli go na dwa trójkąty przystające prostokątne. Wysokość podzieliła też kąt o mierze <math>120^\circ</math> na dwa kąty – każdy o mierze <math>60^\circ</math>. Kąt o mierze <math>60^\circ</math> leży naprzeciw boku odpowiadającego promieniowi.</p> $\frac{r}{10} = \sin 60^\circ$ $\frac{r}{10} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ $r = 5\sqrt{3}$ $\cos 60^\circ = \frac{h}{10}$ $\frac{1}{2} = \frac{h}{10}$ $h = 5$ $\frac{r}{h} = \frac{5\sqrt{3}}{5} = \sqrt{3}$

**Zadania otwarte**

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązania	Liczba punktów
26.	Określenie promienia okręgu: $\sqrt{6}$ i przekątnej kwadratu: $2\sqrt{6}$ .	1
	Obliczenie pola kwadratu: $P = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{6} \cdot 2\sqrt{6} = 12$ .	1
27.	Określenie liczby sukienek niebieskich: $70\% \cdot 20 = 14$ .	1
	Obliczenie prawdopodobieństwa: $\frac{14}{20}$ .	1
28.	<p>Ułożenie nierówności:</p> <p><math>s</math> km – odległość, w jakiej należy wybudować hotele,</p> $\frac{s}{1+0,2} + \frac{s}{1-0,2} \leq 30.$	1
	<p>Rozwiązanie nierówności i podanie odpowiedzi:</p> $\frac{s}{1,2} + \frac{s}{0,8} \leq 30,$ $s \leq 14,4.$ <p>Hotele będzie dzieliła odległość nie większa niż 14,4 km.</p>	1
29.	<p>Zapisanie odpowiedniego wzoru na obliczenie pola powierzchni blatu:</p> <p>Blat stołu składa się z części prostokątnej o wymiarach 2 m na 1 m i dwóch części w kształcie półkole o promieniu 0,5 m (czyli koła o promieniu 0,5 m).</p> $P = 2 \cdot 1 + \pi(0,5)^2.$	1
	<p>Obliczenie pola:</p> $P = 2 + 0,25\pi \approx 2 + 0,25 \cdot 3,14 = 2 + 0,785 = 2,785 \text{ (m}^2\text{)}.$ <p>Pole powierzchni serwetki wynosi ok. 2,785 m<sup>2</sup>.</p>	1
30.	<p>Przekształcenie wyrażenia wymiernego:</p> $\frac{1}{\sin^2 \alpha} - 1 = \frac{1 - \sin^2 \alpha}{\sin^2 \alpha} = \frac{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha}{\sin^2 \alpha} = \left( \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} \right)^2.$	1
	<p>Wykorzystanie związku między sinusem, cosinusem i tangensem tego samego kąta ostrego: <math>\left( \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} \right)^2 = \left( \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha} \right)^2 = \operatorname{tg}^{-2} \alpha.</math></p>	1

31.	Obliczenie promienia koła: $2\pi r = 12\pi, r = 6$ .	1
	Obliczenie miar kątów trójkąta i zauważenie, że jest to trójkąt prostokątny: $x + 2x + 3x = 180,$ $x = 30.$ Miary kątów: $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ .	1
	Zauważenie, że środek okręgu leży na połowie przeciwprostokątnej i obliczenie długości przeciwprostokątnej: 12.	1
	Obliczenie długości przyprostokątnych: $6, 6\sqrt{3}$ .	1
	Obliczenie pola trójkąta: $P = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 6\sqrt{3} = 18\sqrt{3}.$	1
	32.	Obliczenie długości krawędzi $a$ podstawy: $\frac{3}{2}a = 6, a = 4$ (cm).
Określenie kąta nachylenia ściany bocznej do płaszczyzny podstawy: kąt między wysokością ściany bocznej a wysokością $h$ jednego z sześciu trójkątów równobocznych, na które można podzielić podstawę.	1	
Obliczenie wysokości $h$ trójkąta leżącego w podstawie: $h = \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{4\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$ (cm).	1	
Obliczenie tangensa kąta: $\operatorname{tg} \alpha = \frac{6}{2\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}.$	1	
Obliczenie miary kąta: $\alpha = 60^\circ$ .	1	
Obliczenie objętości ostrosłupa: $V = \frac{1}{3} \cdot 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{4} \cdot 4^2 \cdot 6 = 48\sqrt{3}$ (cm <sup>3</sup> ).	1	
33.	Zilustrowanie sytuacji przedstawionej w zadaniu za pomocą drzewka lub skorzystanie z reguły mnożenia oraz określenie liczby zdarzeń sprzyjających zdarzeniu $A'$ : $A$ – wśród wybranych kwiatów jest przynajmniej jedna żółta róża $A'$ – wśród wybranych kwiatów nie ma ani jednej żółtej róży $20 \cdot 19 = 380$ .	1

	Określenie liczby zdarzeń sprzyjających zdarzeniu $A'$ : $12 \cdot 11 = 132$ .	1
	Obliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia przeciwnego do $A$ : $P(A') = \frac{132}{380} = \frac{33}{95}$	1
	Obliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia $A$ : $P(A) = 1 - \frac{33}{95} = \frac{62}{95}$	1