

Odpowiedzi i schematy oceniania

Arkusz 21

Zadania zamknięte

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania
1.	C.	$W(x) = (x-2)(x+1)(x+2) + x = (x^2 - 4)(x+1) + x = x^3 + x^2 - 3x - 4$ $P(x) = (a+b)x^3 + x^2 + (a-b)x - 4$ <p>Wielomiany równe mają równe współczynniki przy odpowiednich zmiennych.</p> $+ \begin{cases} a+b=1 \\ a-b=-3 \end{cases}$ $2a = -2$ $a = -1$ $b = 2$
2.	A.	$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$ <p>Z własności ciągu geometrycznego wynika, że:</p> $\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{1}{2} \operatorname{tg} \alpha,$ $\frac{1}{4} = \frac{\sqrt{3}}{4} \operatorname{tg} \alpha,$ $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\sqrt{3}},$ $\alpha = 30^\circ.$
3.	C.	$x^3 \log_3 9 - x = 0$ $2x^3 - x = 0$ $x(2x^2 - 1) = 0$ $x(x\sqrt{2} - 1)(x\sqrt{2} + 1) = 0$ $x = 0 \text{ lub } x = \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ lub } x = -\frac{1}{\sqrt{2}}$

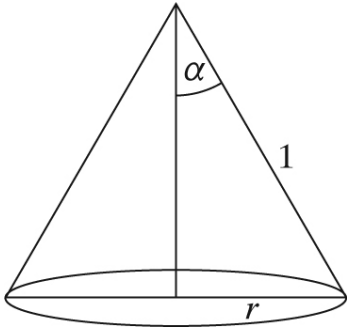
		Są dwa pierwiastki niewymierne: $\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}}$.
4.	C.	$\begin{cases} 4x + 5y = 2 \\ 8x + 10y = p \end{cases}$ dla $p = 3$ układ ma postać: $\begin{cases} 4x + 5y = 2 \\ 8x + 10y = 3/2 \end{cases}$ $\begin{cases} 4x + 5y = 2 \\ 4x + 5y = 1,5 \end{cases}$ Lewe strony obu równań są równe, prawe nie są równe. Układ równań nie ma rozwiązania.
5.	A.	n – liczba zawodników $\frac{n(n-1)}{2} = 36$ $n^2 - n - 72 = 0$ $\Delta = 1 + 288 = 289$ $n_1 = -8, n_2 = 9$ $n = 9$, bo $n > 0$
6.	C.	Na miejscu dziesiątek tysięcy musi stać cyfra 5. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$
7.	D.	Odwrotność liczby $\frac{\sqrt{7}-1}{6}$ to: $\frac{6}{\sqrt{7}-1} = \frac{6(\sqrt{7}+1)}{(\sqrt{7}-1)(\sqrt{7}+1)} = \frac{6(\sqrt{7}+1)}{6} = \sqrt{7}+1.$
8.	B.	$\frac{n+1}{n-1} = \frac{n-1+2}{n-1} = \frac{n-1}{n-1} + \frac{2}{n-1} = 1 + \frac{2}{n-1}$ Liczba $\frac{2}{n-1}$ jest liczbą naturalną, gdy $n = 2$ lub $n = 3$. $\frac{6}{2} = 3$ – liczba naturalna $\frac{6}{3} = 2$ – liczba naturalna
9.	D.	Pierwiastkami wielomianu są liczby: 1, 2, 3, ..., 99, 100. Liczby te są

		<p>kolejnymi wyrazami ciągu arytmetycznego, którego pierwszy wyraz jest równy 1, ostatni 100, a różnica jest równa 1.</p> <p>Należy obliczyć sumę 100 początkowych wyrazów tego ciągu:</p> $S_{100} = \frac{1+100}{2} \cdot 100 = 5050.$
10.	C.	<p>Prosta $y = x$ przechodzi przez początek układu współrzędnych i jest osią symetrii I i III ćwiartki układu współrzędnych. Jeśli przez punkty $(0, 1), (0, 2), (0, 3), (1, 0), (2, 0), (3, 0), (4, 0), (5, 0)$ przeprowadzimy równoległe do prostej $y = x$, to podzielą one odcinek AB na 10 równych części (na podstawie twierdzenia Talesa). Cztery z tych części tworzą odcinek AC, a sześć tworzy odcinek CB. Prosta $y = x$ dzieli więc odcinek AB na części pozostające w stosunku</p> $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}.$
11.	B.	<p>Środek przedziału $\langle -4, 2 \rangle$ znajduje się w odległości 3 od każdego z końców przedziału i w odległości 1 od 0. Na rysunku przedstawiony jest przedział obustronnie otwarty $(-4, 2)$. Zatem nierówność, której zbiorem rozwiązań jest dany przedział, jest nieostra.</p> $ x+1 < 3$ $-3 < x+1 < 3$ $-4 < x < 2$
12.	A.	$a_n = \frac{3n-1}{2n+4}$ $a_5 = \frac{3 \cdot 5 - 1}{2 \cdot 5 + 4} = \frac{14}{14} = 1$
13.	D.	$\pi r^2 h = 785$ $3,14 \cdot 5^2 \cdot h \approx 785$ $78,5h \approx 785$ $h \approx 10$ $h \approx 10 \text{ (cm)}$

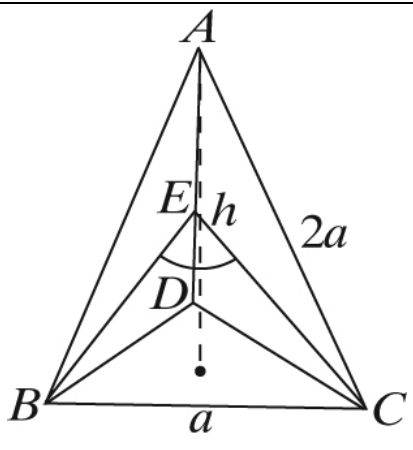
14.	A.	$\frac{h}{9-6} = \operatorname{tg}60^\circ$ $\frac{h}{3} = \sqrt{3}$ $h = 3\sqrt{3}$
15.	D.	$\frac{5 \cdot (-1) + m \cdot 2 + 2 \cdot 3}{7 + m} = 0,7$ $1 + 2m = 4,9 + 0,7m$ $2m - 0,7m = 4,9 - 1$ $1,3m = 3,9$ $m = 3$
16.	B.	$2 - \frac{1}{4}n > 0$ $8 - n > 0$ $n < 8$ <p>Liczba n jest liczbą naturalną, większą od zera. Zatem $n = 1, 2, 3, 4, 5, 6$ lub 7.</p> <p>Jest więc 7 wyrazów spełniających warunki zadania.</p>
17.	C.	$\operatorname{tg}60^\circ = \sqrt{3}$ $y = \sqrt{3}x + 2\sqrt{3}$ – równanie prostej Jeśli $x = -1$, to $y = -\sqrt{3} + 2\sqrt{3} = \sqrt{3}$.
18.	D.	$(\sqrt{3})^{\sqrt{3} \cdot \sqrt[3]{64}} = (\sqrt{3})^{\sqrt{3} \cdot 4} = (\sqrt{3})^9 = 81\sqrt{3}$
19.	B.	<p>Liczba możliwości utworzenia kodów czterocyfrowych: 10^4.</p> <p>Jeśli prawdopodobieństwo odkrycia kodu ma się zmniejszyć stukrotnie, to liczba możliwości powinna być równa $10^4 \cdot 100 = 10^6$.</p> <p>Należy dołożyć dwie cyfry do kodu.</p>
20.	C.	<p>Cyfrą jedności liczby 2015^{2015} jest 5, gdyż cyfrą jedności liczby 2015 jest 5. Jeżeli wykładnik potęgi liczby 5 jest liczbą naturalną, większą od 0, to cyfrą jedności tej potęgi jest 5.</p>

Zadania otwarte

Numer	Modelowe etapy rozwiązania	Liczba
-------	----------------------------	--------

zadania		punktów
21.	<p>Określenie współrzędnych środków okręgów: $A = (-1, 4), B = (-1, -1), C = (2, -1)$.</p> <p>Zauważenie, że trójkąt ABC jest prostokątny i jego przyprostokątne mają długości 3 i 5, oraz obliczenie pola P trójkąta: $P = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 5 = 7,5.$</p>	1
22.	<p>Zapisanie licznika ułamka w innej postaci: $\frac{997 \cdot 998 + 2}{997^2 + 999} = \frac{997(997 + 1) + 2}{997^2 + 999} = \frac{997^2 + 997 + 2}{997^2 + 999}.$</p> <p>Zapisanie licznika w postaci sumy dwóch wyrazów i wykonanie skrócenia ułamka: $\frac{997^2 + 997 + 2}{997^2 + 999} = \frac{997^2 + 999}{997^2 + 999} = 1.$</p>	1
23.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Wyznaczenie promienia stożka: $2\pi r = \pi l,$ $r = \frac{\pi l}{2\pi} = \frac{l}{2}.$</p> <p>Obliczenie miary kąta rozwarcia stożka: $\sin \alpha = \frac{r}{l} = \frac{\frac{l}{2}}{l} = \frac{1}{2}, \alpha = 30^\circ,$ $2\alpha = 60^\circ.$</p>	1

24.	Obliczenie oprocentowania kwartalnego i zastosowanie wzoru na procent składany: $8\% \cdot \frac{1}{4} = 2\%$, $10000 \left(1 + \frac{2}{100}\right)^4$.	1
	Obliczenie kwoty na koniec okresu lokaty: $10000 \left(1 + \frac{2}{100}\right)^4 \approx 10824$ (zł).	1
25.	Obliczenie argumentu, dla którego wartość funkcji p jest największa: $p(x) = 12x - \frac{2}{5}x^2 = -\frac{2}{5}x^2 + 12x$, $x = -\frac{b}{2a} = \frac{-12}{-\frac{4}{5}} = 15$.	1
	Obliczenie wartości funkcji dla argumentu $x = 15$ i podanie odpowiedzi: $p(15) = -\frac{2}{5} \cdot 15^2 + 12 \cdot 15 = -90 + 180 = 90$, największa wysokość, na jaką wzniosła się piłka, jest równa 90.	1
26.	Założenie, że $x \leq z, b \leq z$ i wykorzystanie nierówności trójkąta: $x + y > z$.	1
	Oszacowanie nierówności: $\sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \leq \sqrt{z^2 + z^2 + z^2} = z\sqrt{3}$.	1
	Zauważenie, że $z\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}(z + z)$.	1
	Oszacowanie wyrażenia: $\frac{\sqrt{3}}{2}(z + z) < \frac{\sqrt{3}}{2}(x + y + z)$.	1
27.	Zapisanie równania w postaci: $x - x\sqrt{3} + 2y + y\sqrt{3} - 3 = 0$.	1
	Zapisanie po jednej stronie równania liczb wymiernych, a po drugiej niewymiernych: $x + 2y - 3 = x\sqrt{3} - y\sqrt{3}$.	1
	Zauważenie, że liczba wymierna nie może być równa liczbie niewymiernej, zatem prawa strona równania musi być równa 0, a z	1

	<p>tego wyniku, że i lewa strona równania musi być równa 0 :</p> $x\sqrt{3} - y\sqrt{3} = 0,$ $x - y = 0,$ $x + 2y - 3 = 0,$ $x + 2y = 3.$	
	Zapisanie układu równań: $\begin{cases} x - y = 0 \\ x + 2y = 3 \end{cases}$	1
	Zauważenie, że gdy $x = y$ i $x + 2y = 3$, to istnieje tylko jedna para liczb naturalnych $x = 1, y = 1$ spełniająca równanie.	1
	Określenie liczby rozwiązań równania: równanie ma jedno rozwiązanie – $x = 1, y = 1$.	1
28.	 <p>Zauważenie, że trójkąt ADC jest równoramienny, i obliczenie jego wysokości h:</p> $h^2 = (2a)^2 - \left(\frac{1}{2}a\right)^2 = 4a^2 - \frac{1}{4}a^2 = \frac{15a^2}{4},$ $h = \frac{a\sqrt{15}}{2}.$	1
	Obliczenie pola powierzchni bocznej ostrosłupa:	1
	$P = 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{a\sqrt{15}}{2} = \frac{3a^2\sqrt{15}}{4}.$	
	Zauważenie, że odcinki CE i BE , będące wysokościami trójkątów odpowiednio ACD i ADB , są równe i obliczenie długości jednego z	1

	<p>tych odcinków:</p> $ CE = H,$ $\frac{1}{2}a \cdot \frac{a\sqrt{15}}{2} = \frac{1}{2} \cdot 2a \cdot H,$ $H = \frac{a\sqrt{15}}{4}.$	
	<p>Zauważenie, że trójkąt CEB jest równoramienny, jego podstawa ma długość a, natomiast boki $\frac{a\sqrt{15}}{4}$ oraz obliczenie sinusa kąta α, stanowiącego połowę kąta między ścianami bocznymi:</p> $\sin \alpha = \frac{\frac{1}{2}a}{\frac{a\sqrt{15}}{4}} = \frac{2\sqrt{15}}{15}.$	1
29.	<p>Zauważenie, że odległości między miejscowościami są równe i cała trasa ma długość $3s$ km.</p>	1
	<p>Zastosowanie wzoru $t = \frac{s}{v}$, gdzie t – czas w godzinach</p> <p>v km/h – prędkość, z jaką poślaniec jedzie z C do A,</p> <p>s km – długość drogi z A do B,</p> <p>i obliczenie czasu potrzebnego na przebycie poszczególnych odcinków trasy:</p> $t_1 = \frac{s}{40}, t_2 = \frac{s}{60}, t_3 = \frac{s}{v}.$	1
	<p>Określenie prędkości średniej na całej trasie:</p> $55 \frac{5}{13} = \frac{3s}{t} = \frac{3s}{\frac{s}{40} + \frac{s}{80} + \frac{s}{v}}.$	1
	<p>Przekształcenie zapisanego równania:</p> $\frac{720}{13} = \frac{3s}{\frac{3sv + 80s}{80v}},$ $\frac{720}{13} = \frac{240sv}{3sv + 80s}.$	1
	<p>Skrócenie prawej strony równania przez s ($s > 0$) i obliczenie v:</p>	1

	$720(3v + 80) = 3120v,$ $2160v + 57600 = 3120v,$ $v = 60.$	
	<p>Podanie odpowiedzi: z miejscowości <i>C</i> do miejscowości <i>A</i> pociąg jechał z prędkością 60 km/h.</p>	1