

Odpowiedzi i schematy oceniania

Arkusz 22

Zadania zamknięte

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania
1.	D.	$(\sqrt{10} - x)(ax + b) = ax\sqrt{10} + b\sqrt{10} - ax^2 - xb = -ax^2 + (a\sqrt{10} - b)x + b\sqrt{10}$ $-ax^2 + (a\sqrt{10} - b)x + b\sqrt{10} = -\sqrt{10}x^2 + 10\sqrt{10}$ <p>Wyrażenia po obu stronach równości przyjmują te same wartości liczbowe, jeżeli współczynniki przy odpowiednich potęgach zmiennej są równe.</p> $-a = -\sqrt{10}$ $a = \sqrt{10}$ $a\sqrt{10} - b = 0$ $\sqrt{10} \cdot \sqrt{10} - b = 0$ $b = 10$
2.	A.	<p>Wykresem funkcji f jest parabola o ramionach skierowanych ku górze i wierzchołku w punkcie $W = (0, \sqrt{3})$.</p> <p>Wykresem funkcji g jest prosta $y = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Przecina ona oś OY w punkcie $P = \left(0, \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$, leżącym poniżej punktu W. Wartości funkcji f są większe od wartości funkcji g dla każdej liczby rzeczywistej x.</p> $f(x) > g(x)$
3.	C.	$\frac{1}{a}$ – część pracy wykonanej przez Marka w ciągu jednego dnia $2 \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{a} = \frac{3}{2a}$ – część pracy wykonywana przez obie panie w ciągu dnia $\frac{1}{a} + \frac{3}{2a} = \frac{5}{2a}$ – część pracy wykonanej w ciągu jednego dnia przez wszystkie trzy osoby

		$\frac{1}{p}$ – część pracy do wykonania jednego dnia $\frac{1}{p} = \frac{5}{2a}$ $p = \frac{2a}{5}$
4.	C.	$k = 1 \cdot \log 10 + \frac{1}{2} \log 100 + \frac{1}{3} \log 1000 + \frac{1}{4} \log 10000 + \frac{1}{5} \log 100000$ $k = 1 \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot 2 + \frac{1}{3} \cdot 3 + \frac{1}{4} \cdot 4 + \frac{1}{5} \cdot 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
5.	D.	<p>Każdy z wyrazów wielomianu</p> $W(x) = x^{10} + 10x^8 + 8x^6$ <p>dla każdej liczby rzeczywistej przyjmuje wartość dodatnią lub 0 (parzysta potęga liczby jest nieujemna).</p> <p>Suma liczb nieujemnych jest liczbą nieujemną, zatem wartość liczbowa wielomianu dla każdej liczby rzeczywista jest nieujemna.</p>
6.	B.	<p>Po 1 cięciu otrzymaliśmy 2 kartki.</p> <p>Po 2 cięciu otrzymaliśmy 3 kartki.</p> <p>Po 3 cięciu otrzymaliśmy 4 kartki.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Po n – tym cięciu otrzymujemy $n + 1$ karetek.</p> $n + 1 = 100$ $n = 99$
7.	D	<p>Jeśli prosta $y = ax + b$ przecina tylko jedną oś układu współrzędnych, to $a = 0$. Prosta $y = b$ jest prostopadła do osi OY. Zatem prosta doń prostopadła będzie równoległa do osi OX.</p>
8.	A	<p>x – cena towaru przed wprowadzeniem podatku VAT</p> $(22 - 7)\% x = 5,55$ $\frac{15}{100} x = 5,55$ $15x = 555$

		$x = 37$ (zł)
9.	C.	Długość podstawy trójkąta ABC ($ AB $) jest równa długości podstawy trójkąta ABD . Wysokość poprowadzona do tej podstawy jest w każdym z trójkątów równa 4. Trójkąty, które mają równe podstawy i wysokości, mają równe pola.
10.	D.	$x^2 - \pi = 0$ $(x - \sqrt{\pi})(x + \sqrt{\pi}) = 0$ $x = \sqrt{\pi}$ lub $x = -\sqrt{\pi}$ Liczby $\sqrt{\pi}$ i $-\sqrt{\pi}$ to liczby niewymierne.
11.	B.	Jeżeli α jest kątem ostrym i $\sin \alpha = \cos \alpha$, to $\alpha = 45^\circ$. Trójkąt jest zatem równoramienny. a – długość ramienia trójkąta $a^2 + a^2 = 4^2$ $2a^2 = 16$ $a^2 = 8$ $a = 2\sqrt{2}$ Obwód trójkąta: $2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} + 4 = 4\sqrt{2} + 4 = 4(1 + \sqrt{2})$.
12.	D.	Wzór funkcji $g: g(x) = (x-1)^3 + 7$ $g(-1) = (-1-1)^3 + 7 = -8 + 7 = -1$ $\frac{a+2}{2} = -1$ $a+2 = -2$ $a = -4$
13.	B.	$w = \sin \alpha - 1 = 1 - \sin \alpha$, bo $0 < \sin \alpha < 1$, gdy α jest kątem ostrym $-1 < -\sin \alpha < 0$ Stąd: $-1 + 1 < 1 - \sin \alpha < 0 + 1$ $0 < 1 - \sin \alpha < 1$, $0 < w < 1$.
14.	C.	$f(x) = (x-1)(x+1) = x^2 - 1$ $g(x) = (1-x)(1+x) = 1 - x^2 = -(x^2 - 1) = -f(x)$

		Wykresy są symetryczne względem osi OX .
15.	A.	<p>Określamy zdarzenia:</p> <p>M – Maria zda egzamin z matematyki, Z – Maria zda egzamin z języka polskiego.</p> <p>$P(M) = 0,3$ $P(M \cup Z) = 0,72$ $P(M \cap Z) = 0,18$</p> <p>$P(Z) = P(M \cup Z) + P(M \cap Z) - P(M)$ $P(Z) = 0,72 + 0,18 - 0,3 = 0,6$</p>
16.	B.	<p>$a = 3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + 3^5$</p> <p>Składniki sumy to wyrazy ciągu geometrycznego o ilorazie 3 i pierwszym wyrazie równym 3.</p> <p>Obliczamy sumę pięciu wyrazów tego ciągu.</p> $S = \frac{1 - q^5}{1 - q} \cdot a_1$ $S = \frac{1 - 3^5}{1 - 3} \cdot 3 = \frac{-242}{-2} \cdot 3 = 363$ <p>Liczba a jest liczbą nieparzystą, więc nie może być podzielna przez liczbę parzystą.</p> <p>$a = 363 = 11 \cdot 33$ – liczba podzielna przez 11.</p>
17.	D	$a_n = S_n - S_{n-1} = \frac{n-1}{n} - \frac{n-1-1}{n-1} = \frac{n-1}{n} - \frac{n-2}{n-1} = \frac{(n-1)(n-1) - n(n-2)}{n(n-1)}$ $\frac{n^2 - 2n + 1 - n^2 + 2n}{n(n-1)} = \frac{1}{n(n-1)}$
18.	C.	<p>Promień okręgu jest prostopadły do stycznej w punkcie styczności, zatem $\angle ABS = \angle ACS = 90^\circ$.</p> <p>Suma kątów utworzonego czworokąta $ABSC$ jest równa 360°.</p> <p>Stąd:</p> $80^\circ + 90^\circ + 90^\circ + \angle BSC = 360^\circ,$ $ \angle BSC = 100^\circ.$
19.	A.	Oznaczmy: A, B, C, D – wierzchołki prostokąta, który jest przekrojem

		<p>osiowym walca, S – punkt przecięcia przekątnych,</p> $h = BC = AD .$ <p>Trójkąt BSC jest trójkątem równoramiennym, w którym jeden z kątów ma miarę 60°. Jest to zatem trójkąt równoboczny o boku h. Zatem przekątna prostokąta jest równa $2h$. Trójkąt ADC jest trójkątem prostokątnym, w którym przeciwprostokątna jest równa $2h$, a jedna z przyprostokątnych jest równa h.</p> $ DC ^2 = (2h)^2 - h^2 = 3h^2$ $ DC = h\sqrt{3}$ <p>Promień jest połową boku DC.</p> $r = \frac{h\sqrt{3}}{2}$ <p>Pole podstawy:</p> $\pi r^2 = \pi \cdot \left(\frac{h\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{3\pi h^2}{4}.$
20.	B.	<p>h – wysokość ostrosłupa</p> $270 = \frac{1}{3} \cdot 81 \cdot h$ $h = 10$ <p>a – krawędź podstawy</p> $a^2 = 81$ $a = 9$ <p>c – połowa przekątnej podstawy</p> $c = \frac{9\sqrt{2}}{2}$ <p>α – kąt między wysokością a krawędzią boczną</p> $\operatorname{tg} \alpha = \frac{c}{h} = \frac{\frac{9\sqrt{2}}{2}}{10} = \frac{9\sqrt{2}}{20}$

Zadania otwarte

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązania	Liczba punktów
21.	Obliczenie, o ile wyżej metrów znalazła się kokardka po podniesieniu szlabanu: $\frac{h}{4} = \sin 60^\circ,$ $h = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}.$	1
	Obliczenie, na jakiej wysokości nad ziemią znajduje się kokardka: $h + 1 = 2\sqrt{3} + 1 \approx 3,5 + 1 = 4,5.$ Kokardka znajduje się na wysokości około 4,5 m nad ziemią.	1
22.	Wykorzystanie własności ciągu arytmetycznego i obliczenie y oraz różnicy r ciągu: $-y = \frac{3+y}{2},$ $-2y = 3+y,$ $y = -1,$ $r = 3 - [-(-1)] = 3 - 1 = 2.$	1
	Obliczenie x : $x = -1 - 2 = -3.$	1
23.	Zapisanie nierówności w postaci iloczynowej i rozwiązanie jej: $(x-5)(x+5) < 0,$ $-5 < x < 5.$	1
	Wypisanie liczb całkowitych należących do zbioru rozwiązań nierówności: $-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4.$	1
24.	Obliczenie a_{10} : a) $a_{10} = \frac{10-2}{10+3} = \frac{8}{13}$	1
	Obliczenie n : b) $\frac{n-2}{n+3} = \frac{4}{9}$	1

	$9n - 18 = 4n + 12$ $5n = 30$ $n = 6$	
25.	Zauważenie, że mediana trzech liczb, to liczba środkowa: $a, 4, b$ - liczby, których mediana jest równa 4.	1
	Zapisanie i przekształcenie równania, wynikającego z treści zadania: $\frac{a + 4 + b}{3} = 5,$ $a + b + 4 = 15,$ $a + b = 11.$	1
26.	Przekształcenie układu równań i otrzymanie równania kwadratowego: $\begin{cases} x^2 + 1 = y \\ x + y = 7 \end{cases},$ $\begin{cases} x^2 + 1 = y \\ x + x^2 + 1 = 7 \end{cases},$ $\begin{cases} x^2 + 1 = y \\ x^2 + x - 6 = 0 \end{cases}.$	1
	Obliczenie wyróżnika trójmianu kwadratowego i określenie jego znaku: $\Delta = 1 + 24 = 25 > 0.$	1
	Obliczenie pierwiastków równania: $x_1 = \frac{-1 - 5}{2} = -3, x_2 = \frac{-1 + 5}{2} = 2.$	1
	Znalezienie rozwiązań i podanie ich liczby: $x = -3, y = 10$ lub $x = 2, y = 5.$ W zbiorze liczb całkowitych układ równań ma dwa rozwiązania.	1
27.	Określenie promienia półsfery: $R = 6$ m, promienia walca: $r = 6$ m, wysokości walca $h = (10 - 6)m = 4$ m.	1
	Obliczenie pola powierzchni bocznej walca: $2\pi rh = 2\pi \cdot 6 \cdot 4 = 48\pi.$	1
	Obliczenie pola powierzchni półsfery: $\frac{4\pi R^2}{2} = 2\pi \cdot 6^2 = 72\pi.$	1

	<p>Obliczenie pola powierzchni dachu: $48\pi + 72\pi = 120\pi \approx 120 \cdot 3,2 = 384 \text{ (m}^2\text{)}.$</p> <p>Uwaga – określamy przybliżenie liczby π z nadmiarem (aby nie zabrakło blachy).</p> <p>Na pokrycie dachu potrzeba około 384 m^2 blachy.</p>	1
28.	<p>Określenie długości promieni okręgu opisanego i wpisanego w kwadrat w zależności od długości boku kwadratu: a – długość boku kwadratu, $r = \frac{1}{2}a$ – promień okręgu wpisanego w kwadrat, $R = \frac{a\sqrt{2}}{2}$ – promień okręgu opisanego na kwadracie.</p>	1
	<p>Obliczenie pola koła wpisanego w kwadrat: $\pi\left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{\pi a^2}{4}$</p>	1
	<p>Obliczenie pola koła opisanego na kwadracie. $\pi\left(\frac{a\sqrt{2}}{2}\right)^2 = \frac{a^2\pi}{2}.$</p>	1
	<p>Zapisanie równania, wynikającego z treści zadania: $\frac{a^2\pi}{2} - \frac{\pi a^2}{4} = 4\pi.$</p>	1
	<p>Obliczenie długości boku kwadratu: $2\pi a^2 - \pi a^2 = 16\pi,$ $\pi a^2 = 16\pi,$ $a^2 = 16,$ $a = 4, \text{ bo } a > 0.$</p>	1
	<p>Obliczenie pola kwadratu: $a^2 = 16.$</p>	1
29.	<p>Zauważenie, że jadąc ku końcowi karawany posłaniec przebywa drogę długości $6t$ km, o $4t$ km krótszą niż długość karawany.</p>	1
	<p>Zapisanie i przekształcenie odpowiedniego równania: s km – długość drogi, jaką przebywa posłaniec,</p>	1

<p>t h – czas, w ciągu którego posłaniec jedzie ku końcowi karawany, T h – czas, w ciągu którego posłaniec jedzie od końca karawany ku jej przodowi, $6t = 1 - 4t$, $10t = 1$, $t = \frac{1}{10}$.</p>	
<p>Zauważenie, że w drodze powrotnej posłaniec przebywa drogę długości $6T$ km , o $4T$ km dłuższą niż długość karawany.</p>	1
<p>Zapisanie i przekształcenie odpowiedniego równania: $6T = 1 + 4T$, $2T = 1$, $T = \frac{1}{2}$.</p>	1
<p>Obliczenie czasu, w ciągu którego posłaniec pokonuje drogę tam i z powrotem: $t + T = \frac{1}{10} + \frac{1}{2} = \frac{6}{10}$ (h), $\frac{6}{10}$ godziny to 36 minut.</p>	1
<p>Obliczenie długości pokonywanej przez posłańca drogi: $s = \frac{6}{10} \cdot 6 = 3,6$ (km). Posłaniec przebywa drogę długości 3,6 km w ciągu 36 minut.</p>	1