

Odpowiedzi i schematy oceniania

Arkusz 23

Zadania zamknięte

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania
1.	B.	$W(x) = -x^{11} + x^{12} - 8 = x^{11}(x-1) - 8$ $W(-7) = (-7)^{11} \cdot (-7-1) - 8 = (-7)^{11} \cdot (-8) - 8 = (-8)[(-7)^{11} + 1]$ <p>Iloczyn dwóch liczb ujemnych jest liczbą dodatnią, zatem $W(-7) > 0$.</p>
2.	B.	$m = 10^{\log_{10} 2010} - 20^{\log_{20} 2011} = 2010 - 2011 = -1$ $k = \frac{1}{2} \log 100 = \log 100^{\frac{1}{2}} = \log 10 = 1$ $m = -k$
3.	C.	<p>Okrąg $x^2 + (y-3)^2 = 3$ ma środek w punkcie $(0,3)$, a jego promień jest równy $\sqrt{3} > 1$.</p> <p>Liczba $\sin \alpha < 1$, gdy α jest kątem ostrym.</p> <p>Zatem prosta $x = \sin \alpha$ znajduje się w odległości mniejszej od środka okręgu niż długość promienia okręgu. Prosta i okrąg mają dwa punkty wspólne.</p>
4.	D.	<p>Kolejne liczby nieparzyste są kolejnymi wyrazami ciągu arytmetycznego o różnicy 2. Pierwszy z wyrazów ciągu jest równy 1, a ostatni 99. Wszystkich wyrazów jest 50. Obliczamy sumę tych wyrazów.</p> $S = \frac{1+99}{2} \cdot 50 = 2500$
5.	C.	<p>Dziewczynki mogą wejść do klasy na $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120$ sposobów, a chłopcy na $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$ sposoby.</p> <p>Wszystkich możliwych sposobów jest więc:</p> $120 \cdot 24 = 2880.$
6.	B.	<p>Wyrażenie $\frac{1}{x^2 - 4x + 7}$ przyjmuje wartość największą, gdy jego</p>

		<p>mianownik jest najmniejszy.</p> <p>Wyrażenie w mianowniku jest trójmianem kwadratowym, który osiąga wartość najmniejszą w wierzchołku paraboli będącej jego wykresem.</p> $x = \frac{-b}{2a} = \frac{4}{2} = 2$
7.	D.	<p>Dziedzina funkcji to $\langle -4,6 \rangle$. Funkcja ma trzy miejsca zerowe.</p> <p>$f(x) < 0$ dla $0 < x < 4$.</p> <p>Zbiór wartości to $\langle -4,3 \rangle$.</p>
8	A.	$\frac{a^3 - 1}{a + 1} : \frac{a^2 + a + 1}{a + 1} = \frac{(a - 1)(a^2 + a + 1)}{a + 1} \cdot \frac{a + 1}{a^2 + a + 1} = a - 1$ <p>$a - 1 = 4$ $a = 5$ $a + 1 = 6$</p>
9.	A.	<p>Ułamek okresowy ma trzy liczby w okresie, na miejscu 22 stoi więc cyfra x, gdyż $22 : 3 = 7 \text{ r } 1$. Podobnie na miejscu 15 stoi cyfra 2 ($15 : 3 = 5 \text{ r } 0$).</p> <p>Zatem ułamek ma postać $1,(732) = 1\frac{732}{999} = \frac{1731}{999}$.</p>
10.	D.	$\frac{33}{132} \cdot 100\% = 25\%$
11.	C.	<p>Błąd bezwzględny:</p> $ 7,49 - 6 = 1,49$ <p>Błąd względny:</p> $\frac{1,49}{7,49} \cdot 100\% \approx 19,9\%$
12.	C.	<p>Proste $2x + y = 0$ i $y = 2$ przecinają się w punkcie $(-1,2)$. Proste $x + 3 = 0$ i $y = 2$ przecinają się w punkcie $(-3,2)$.</p> <p>Figurą, której pole należy obliczyć, jest trapez prostokątny o podstawach długości 3 i 2 i wysokości 2.</p>

		$P = \frac{1}{2}(3+2) \cdot 2 = 5$
13.	B.	<p>Funkcja kwadratowa przyjmuje tę samą wartość dla argumentów -5 i 7, zatem osią symetrii paraboli, będącej wykresem tej funkcji, jest prosta $x = \frac{-5+7}{2} = \frac{2}{2} = 1$.</p>
14.	A.	<p>x, y – boki prostokąta</p> $2x + 2y = 140$ $x + y = 70$ $y = 70 - x$ <p>Zapiszemy funkcję określającą zależność między polem prostokąta a długością jego boku.</p> $P(x) = x(70 - x) = -x^2 + 70x$ <p>Funkcja przyjmuje wartość największą dla $x = \frac{-70}{-2} = 35$.</p> <p>Jeśli $x = 35$ m, to $y = 70 - 35 = 35$ (m).</p> <p>Wymiary wybiegu to 35 m na 35 m.</p>
15.	B.	<p>Utworzone trójkąty są podobne, gdyż mają jeden kąt równy (kąt wierzchołkowy) i stosunek odpowiednich boków trójkątów jest równy:</p> $\frac{6}{12} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2},$ $\frac{x}{10} = \frac{1}{2},$ $2x = 10,$ $x = 5.$
16.	B.	<p>h – wysokość, na jakiej znajduje się latawiec</p> $\frac{h}{12} = \sin 30^\circ$ $\frac{h}{12} = \frac{1}{2}$ $h = 6 \text{ m}$

17.	A.	<p>W podanym ciągu geometrycznym $b_1 = 25, q = \frac{1}{5}$. Obliczamy wyraz b_{10}.</p> $b_{10} = 25 \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^{10-1} = 5^2 \cdot 5^{-9} = 5^{-7}$
18.	D.	<p>Kąt zawarty między styczną a cięciwą okręgu poprowadzoną z punktu styczności jest równy kątowi wpisanemu opartemu na łuku wyznaczonym przez końce tej cięciwy.</p> <p>Kąt wpisany jest dwa razy mniejszy od kąta środkowego. W naszym przypadku kąt środkowy ma miarę 90°. Kąt wpisany ma miarę $90^\circ : 2 = 45^\circ$. Kąt między styczną a cięciwą jest równy kątowi wpisanemu, ma więc miarę 45°.</p>
19.	C.	<p>Długość przekątnej podstawy: $5\sqrt{2}$. Kąt między przekątną graniastosłupa a podstawą to kąt między przekątną graniastosłupa a przekątną podstawy.</p> $\cos \alpha = \frac{5\sqrt{2}}{10} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
20.	B.	<p>Promień kuli, w kształcie której jest pomarańcza jest równy 6 cm.</p> <p>Objętość kuli:</p> $\frac{4}{3} \pi \cdot 6^3 = \frac{4}{3} \pi \cdot 216 = 288\pi.$ <p>Obliczamy, ile soku można otrzymać z pomarańczy.</p> $80\% \cdot 288\pi \approx 0,8 \cdot 288 \cdot 3,14 = 723,456 \approx 723 \text{ (cm}^3\text{)}$

Zadania otwarte

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązania	Liczba punktów
21.	<p>Wyznaczenie tworzącej:</p> <p>r – promień podstawy stożka, l – tworząca stożka, $\pi r l = 4\pi r^2$, $l = 4r$.</p>	1

	<p>Obliczenie wysokości stożka:</p> $l^2 = r^2 + h^2,$ $(4r)^2 = r^2 + h^2,$ $h^2 = 16r^2 - r^2,$ $h^2 = 15r^2,$ $h = r\sqrt{15}.$	1
22.	<p>Narysowanie drzewka i obliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia przeciwnego do A :</p> <p>A – zadzwoni co najmniej jeden telefon, B – nie zadzwoni żaden z telefonów,</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>n – telefon nie zadzwoni, z – telefon zadzwoni, $P(B) = 0,5 \cdot 0,6 = 0,3$.</p>	1
	<p>Obliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia A :</p> $P(A) = 1 - 0,3 = 0,7$	1
23.	<p>Obliczenie długości krawędzi sześcianu:</p> <p>a – długość krawędzi sześcianu,</p> $a\sqrt{3} = a + 3,$ $a(\sqrt{3} - 1) = 3,$ $a = \frac{3}{\sqrt{3} - 1} = \frac{3(\sqrt{3} + 1)}{2}.$	1

	<p>Obliczenie objętości sześcianu:</p> $a^3 = \left[\frac{3(\sqrt{3}+1)}{2} \right]^3 = \frac{27(3\sqrt{3}+3 \cdot 3 \cdot 1+3\sqrt{3}+1)}{8} = \frac{27(10+6\sqrt{3})}{8}.$	1
24.	<p>Zapisanie wyrażenia pod pierwiastkiem w postaci kwadratu różnicy i zastosowanie wzoru $\sqrt{x^2} = x$:</p> $m = \sqrt{12-2\sqrt{11}} - \sqrt{11} = \sqrt{(1-\sqrt{11})^2} - \sqrt{11} = 1-\sqrt{11} - \sqrt{11}.$	1
	<p>Wykorzystanie własności wartości bezwzględnej:</p> $w = 1-\sqrt{11} - \sqrt{11} = -1 + \sqrt{11} - \sqrt{11} = -1,$ <p>-1 – liczba wymierna.</p>	1
25.	<p>Zauważenie, że trójkąt ABC jest trójkątem prostokątnym równoramiennym i obliczenie jego pola:</p> $P = 0,5 \cdot 20 \cdot 20 = 200.$	1
	<p>Obliczenie długości przeciwprostokątnej d trójkąta ABC:</p> $d^2 = 20^2 + 20^2,$ $d = 20\sqrt{2}.$	1
	<p>Zauważenie, że trójkąt ACD jest prostokątny, i obliczenie długości przyprostokątnej CD:</p> $\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{20\sqrt{2}}{ CD },$ $\sqrt{3} = \frac{20\sqrt{2}}{ CD },$ $ CD = \frac{20\sqrt{6}}{3}.$	1
	<p>Obliczenie pola trójkąta ACD:</p> $P_1 = \frac{1}{2} \cdot 20\sqrt{2} \cdot \frac{20\sqrt{6}}{3} = \frac{200\sqrt{12}}{3} = \frac{400\sqrt{3}}{3}.$	1
	<p>Obliczenie pola powierzchni całej działki:</p> $200 + \frac{400\sqrt{3}}{3} \approx 200 + 231 = 431 \text{ (m}^2\text{)}.$ <p>Pole powierzchni działki pani Marzeny jest równe około 431 m².</p>	1

26.	Zapisanie układu równań wynikającego z treści zadania: $\begin{cases} a + b = -4 \\ a - b = 8 \end{cases}$	1
	Rozwiązanie układu równań: $+ \begin{cases} a + b = -4 \\ a - b = 8 \end{cases}$ $2a = 4,$ $a = 2,$ $2 - b = 8,$ $b = -6.$	1
	Zapisanie wzoru funkcji $f(x) = 2x^2 - 6x$.	1
	Znalezienie miejsc zerowych funkcji: $f(x) = 2x(x - 3)$, miejsca zerowe: 0,3.	1
	Określenie rozwiązania nierówności: $f(x) > 0$ dla $x \in (-\infty, 0) \cup (3, \infty)$.	1
27.	Ustalenie kolejnych cen sukienki: x – liczba procent, o które obniżano cenę sukienki, $100 - x\%100$ – cena sukienki po pierwszej obniżce, $(100 - x\%100) - x\%(100 - x\%100)$ – cena sukienki po drugiej obniżce.	1
	Zapisanie odpowiedniego równania i zamiana procentów na ułamki: $(100 - x\%100) - x\%(100 - x\%100) = 96,04$, $100 - \frac{x}{100} \cdot 100 - \frac{x}{100} (100 - \frac{x}{100} \cdot 100) = 96,04$, $100 - x - \frac{x}{100} (100 - x) = 96,04$.	1
	Sprowadzenie równania do równania kwadratowego $ax^2 + bx + c = 0$: $100 - x - x + \frac{x^2}{100} = 96,04$, $10000 - 200x + x^2 = 9604$, $x^2 - 200x + 396 = 0$.	1

	<p>Obliczenie wyróżnika trójmianu i określenie jego znaku:</p> $\Delta = 200^2 - 4 \cdot 396 = 38416 > 0.$	1
	<p>Obliczenie pierwiastków:</p> $x_1 = \frac{200 - 196}{2} = 2, x_2 = \frac{200 + 196}{2} = 198.$ <p>Liczba 198 nie spełnia warunków zadania.</p>	1
	<p>Podanie odpowiedzi:</p> <p>Cenę sukienki obniżano dwukrotnie o 2%.</p>	1
28.	<p>Zauważenie, że liczby rozwiązywanych codziennie zadań tworzą ciąg arytmetyczny o różnicy 5 i pierwszym wyrazie 10.</p> <p>Suma n początkowych wyrazów tego ciągu ma być równa $3000 - 200 = 2800$,</p> <p>n – liczba dni, w ciągu których Aleksander będzie rozwiązywał zadania.</p>	1
	<p>Zapisanie równania, wynikającego z treści zadania – właściwe zastosowanie wzoru na sumę n początkowych wyrazów ciągu arytmetycznego:</p> $\frac{10 + 10 + 5(n - 1)}{2} \cdot n = 2800.$	1
	<p>Przekształcenie równania:</p> $(20 + 5n - 5)n = 5600,$ $5n^2 + 15n - 5600 = 0,$ $n^2 + 3n - 1120 = 0.$	1
	<p>Rozłożenie równania na czynniki:</p> $n^2 + 35n - 32n - 32 \cdot 35 = 0,$ $n(n + 35) - 32(n + 35) = 0,$ $(n - 32)(n + 35) = 0.$	1
	<p>Określenie pierwiastków: $-35, 32$.</p> <p>Liczba (-35) nie spełnia warunków zadania.</p> <p>Dzisiaj Aleksander rozwiązał 10 zadań, więc na rozwiązanie pozostałych potrzebuje $32 - 1 = 31$ dni.</p>	1
	<p>Podanie odpowiedzi:</p> <p>Rozwiązanie pozostałych zadań zajmie Aleksandrowi jeszcze 31 dni.</p>	1

